

親愛的家長..

在忙碌的歲月裏，時光總過得特別快。過去 9 月，我們如火如荼地為幼兒籌備各項活動，尤其課後活動的編排，各級的外出參觀、學校簡介會及開放日等.....可算得上馬不停蹄。

感恩 10 月，一切都啟動了，孩子滿心歡喜地參加各種課餘興趣班，很開心聽到孩子最純真的回應：「梁校長，我鍾意 Lego 班，好刺激。」「梁校長，Awana 好好玩。」其實要知道孩子是否真正喜歡，很容易，看看他們的眼睛便可以了。今年舉辦了 Lego Education 積木班，透過 Six bricks , Play blocks, 編程活動等，讓幼兒學習細心觀察、聽從指示、動腦思考及發揮創意。有一幕是這樣的，我看到孩子鬥快但要準繩地砌出指定造型時，他們聚精會神，專注極了，完成後立即舉手，我彷彿看到一班健兒剛跑完 100 米正在冒汗的感覺。我深信，無論現在或未來，人也需要具備這些條件，才能適應不斷轉變的世界。

十月二十四日，K3 幼兒浩浩蕩蕩出發到香港動植物公園，當天野豬出沒，故我們都只能在外圍觀觀光。我們教導孩子，有時候有些事情或許不似預期，學習如何面對也是一種體驗學習。十月二十六日，K1 舉行「荔枝角公園親子遊」，孩子第一次「遠遊」，當然興奮，真的感謝家長支持孩子的學習。有些家長或許未能抽空參與，但也建議於放假時多帶孩子到戶外走走，相比任何玩具，這才是他們的最佳禮物。孩子從小與「大自然」連結，在大自然環境中跑跑跳跳，喜歡花草樹木，在情緒及學習也有著正面的影響。十一月三日，K2 幼兒也出發到九龍公園，順道參觀衛生教育展覽及資源中心，學習關於環境保護的知識，我相信孩子都會樂在其中。

今年，青幼將延續及優化上年度的關注事項，以「品格教育」及「中華文化」為定點，提升品格教育的層次，並讓幼兒接觸更多中國傳統文化，加強孩子對國民身份的認同。

關注事項(一)：以繪本為本設計多元化活動，融入主題，培育幼兒良好品格。雖然學校推行品格教育數年，但仍然期望在課程上更能融會貫通，在主題活動加入繪本，老師設計不同的活動讓幼兒經歷「認識」、「實踐」、「體會」及「反思」四個重要元素。透過累積的體驗從而將好品格內化，我們深信只要人有良好的品格，所學到的知識才算得上有價值。

關注事項(二)：透過中華文化活動，加強幼兒國民身份的認同。幼兒年紀小，最喜歡一定是玩。中國有很多傳統童玩，就連我小時候也沒有玩過，例如：竹蜻蜓、陀螺、毽子、扯鈴、織草蟲、鞭陀螺、投壺、翻花繩、黏土等等...除此之外，中國亦有不同的傳統表演藝術，如：八段錦、變臉等。有見及此，我們亦將於 2024 年 2 月 3 日(星期六)舉辦「中華文化薈萃」，屆時將有精彩的表演及各式的攤位活動，歡迎小朋友帶同家人一同參與。

今年開課日，我曾與 K2 及 K3 家長略略提到 Dr McDowell 的 6A 親子管教方式，包括：接納(Acceptance)、讚賞(Appreciation)、關愛(Affection)、時間(Availability)、責任(Accountability)及權威(Authority)。這些都是耳熟能詳的管教材料，但如何運用呢？Dr McDowell 強調重要的不是材料，而是次序。良好的親子關係是一切的起點，就像地基一樣，要打得穩健。當親子間具有正向的關係時，孩子才會對於父母各種管教有正面的回應。但是，若果父母只給予愛而沒有管束，也會變成縱容孩子，即使孩子年紀小，也應學會為自己行為負責，例如：說好了 30 分鐘內好好吃飯，然後就到公園玩。若果孩子做不到，那就不能去了。父母要「說到做到」，若果你們一時心軟，那絕非好事，孩子漸漸長大，就會變得難以管教。學習承擔責任是人生不可或缺的功課，這才能帶來真正的成長。

這些年，學校也一直面對各方挑戰，如：疫情中的考驗、疫情後社會的變化、出生率人數大幅下跌等。過去3年，出生率尤如過山車一樣每年急速下跌，對所有學校來說是一個前所未有的大風浪，幼稚園則首當其衝。感恩仍有很多家長為孩子選擇青幼，也有些中途轉讀，我在此衷心感謝大家對學校的信任和支持，辦教育從來沒有「最好」，我們經常對各項推行作出檢視，就是常存「再好一點就更好」的心態。11月20日、21及23日，教育局視學組將到本校進行「質素保證視學」，對我們來說也是一件舉足輕重的事，期盼大家繼續為我們大力打氣，

我想和大家分享的實在不能盡錄，惟盼日後在不同場合可以和大家談談天。

在此順祝各人

身心靈健康，常存喜樂!

和大家一起同行

梁倩婉 校長

二零二三年十月二十七日



中秋節慶祝會



Lego 積木班



花式跳繩班



K3 參觀動植物公園



K1 荔枝角公園親子遊



K2 專題研習-探討「鴨」和「雞」